

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

«САМОРОЗВИТОК ТА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ У СФЕРІ ДОЗВІЛЛЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Херсонського  
державного університету

Голова вченої ради ХДУ

\_\_\_\_\_ (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол від «28» лютого 2022 р № 14)

Сертифікатна програма вводиться в дію  
з 28 лютого 2022 р.

Ректор Херсонського

державного університету

\_\_\_\_\_ (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

(наказ від «28» лютого 2022 р. № 192-Д)

Херсон, 2022 рік

**Розроблено робочою групою у складі:**

П.І.П. керівника та членів	Посада (для зовнішніх сумісників - місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі
<b>Керівник</b>						
Фурдак М.М.	Доцент кафедри готельно – ресторанного та туристичного бізнесу	Харківський банківський інститут УАБС, 2006 Харківський національний економічний університет, 2008	Кандидат економічних наук 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Диплом ДК №033962, виданий 25.02.2016р. Тема: «Стратегія підвищення ефективності діяльності виноградарсько-виноробних	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>Попова М.М. Сучасний стан виноградарства і виноробства України та роль її окремих регіонів у розвитку галузі. Бізнес – інформ № 7, 2014, стр. 136 – 142</li> <li>Попова М.М. Ефективність агропромислового виробництва – види, форми прояву, взаємозв'язок. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства № 149, 2014, с. 260 – 267</li> <li>Попова М.Н. Методы оценки и государственнорегулирования теневое сектора в виноградарско – винодельческой отрасли АПК Украины. Вестник Полоцкого государственного университета, экономические науки. № 14, 2014 г. с. 119 – 123</li> <li>Фурдак М.М. Стан та стратегічні напрями підвищення економічної ефективності виноградарсько-виноробних підприємств. Стан та стратегічні напрями підвищення економічної ефективності виноградарсько-виноробних</li> </ol>	Захист дисертації 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Диплом ДК №033962, виданий 25.02.2016р. Тема: «Стратегія підвищення ефективності діяльності виноградарсько-виноробних підприємств»

			підприємств»	<p>підприємств [Текст] : [монографія] / Т. Г. Маренич, М. М. Фурдак ; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. Петра Василенка. - Харків : Смугаста типографія, 2016. - 293 с. : табл., рис. - Бібліогр.: с. 279-280. - 300 прим. - ISBN 978-617-7387-25-0</p> <p>5. Попова М.Н. Винодельческая отрасль Украины - проблемы и пути их решения. Журнал «Аграрная наука» Государственный аграрный университет Молдовы, 2015 г.</p> <p>6. Фурдак М.М. Економічна суть та науково-методологічні засади управління економічною безпекою підприємств аграрного сектору Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки. – Харків: ХНТУСГ – Вип. 182., 2017 – 292 с.</p> <p>7. Фурдак М.М. Використання методів стратегічного управління у процесі забезпечення економічної безпеки підприємств аграрного сектору. Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. : Економічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон: [б. в.], 2017. - С. 33 – 37 - ISSN 2307 – 8030</p> <p>8. Фурдак М.М. Сімейне фермерство як напрям підвищення конкурентоспроможності вітчизняного виноградарства в контексті євроінтеграції Економіка південного регіону: проблеми, стратегії, моніторинг: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Ушкаренко Ю.В. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2017. – 216 с. (9,66 друк. арк.) ISBN 978-617-7273-86-7 стр 121 – 135</p> <p>9. Фурдак М.М. Визначення стратегічних орієнтирів розвитку виноградарства і виноробства в умовах інтеграції до світового ринку. Молодий</p>	
--	--	--	--------------	---	--

				<p>вчений. – 2018. - №3(2). – с. 716 – 719</p> <p>10. Фурдак М.М. Удосконалення сортової політики як вектор розвитку вітчизняної виноградарсько – виноробної галузі. Бізнес Інформ 2019, № 11. С. 172 – 179 <a href="https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-11-172-179">https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-11-172-179</a></p> <p>11. Шляхи розвитку туристичної галузі України в умовах викликів 2020 Приазовський економічний вісник № 3(20) 2020 DOI: <a href="https://doi.org/10.32840/2522-4263/2020-3-24">https://doi.org/10.32840/2522-4263/2020-3-24</a></p> <p>12. Фурдак М. М. Система пенсійного забезпечення в Україні – деякі аспекти реформування. Бізнес Інформ. 2021. №6. С. 176–183.<a href="https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-6-176-183">https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-6-176-183</a></p> <p>13. Індустрія гостинності півдня України в умовах пандемії – виклики та шляхи вирішення. Бізнес – інформ, №1, 2022</p> <p>14. Кемпінг- послуги як перспективний напрямок удосконалення готельного господарства південного регіону України. Бізнес – інформ, №2, 2022</p>	
--	--	--	--	---	--

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет бізнесу і права / Кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Офіційна назва сертифікатної програми	Саморозвиток та самореалізація сучасної молоді в сфері дозвілля
Обсяг сертифікатної програми	5 кредити / 150 годин
Тривалість сертифікатної програми	Середньострокова
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії сертифікатної програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	Сторінка офіційного сайту університету – Освітня діяльність <a href="https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx">https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx</a>
<b>2. Мета сертифікатної програми</b>	
Формування світоглядних основ та компетенцій з саморозвитку та самореалізації сучасної молоді в сфері дозвілля	
<b>3. Характеристика сертифікатної програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Міждисциплінарна: 01 Освіта (011 Освітні, педагогічні науки; 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта; 015 Професійна освіта; 016 Спеціальна освіта). 07 Управління та адміністрування (073 Менеджмент; 074 Публічне управління та адміністрування); 24 Сфера обслуговування (241 Готельно-ресторанна справа; 242 Туризм).
Орієнтація сертифікатної програми	Здобувачі отримують знання та вміння про культурні та етичні особливості організації, оволодіння системою поглиблених знань щодо загально наукових та спеціальних методів, професійних методик технологій, які необхідні для забезпечення ефективної сервісної діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу
Основний фокус сертифікатної програми та спеціалізації	Програма забезпечує формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності в галузі готельно-ресторанної справи. Ключові слова: етика, етикет, естетика, культура сервісу, послуга, процес, обслуговування, якість, гостинність, комунікація.
Особливості програми	Програма має прикладний характер. Відповідає сучасному тренду щодо саморозвитку та самореалізації сучасної молоді в сфері дозвілля
<b>4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання</b>	

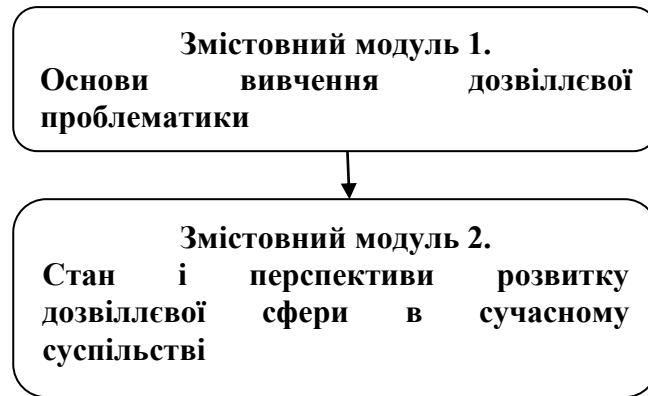
Придатність до працевлаштування	Отриманні програмні результати сприяють поглибленню знань з саморозвитку та самореалізації людини в сучасному просторі.
Подальше навчання	Не застосовано
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та оцінювання	В межах аудиторної та самостійної роботи застосовуються інтерактивні методи навчання: комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ігор, тренінгів, що розвивають практичні навички, розвивають лідерські навички та вміння працювати в команді.
Оцінювання	Оцінювання практичних завдань та завдань для самостійної роботи здійснюється за накопичувальною системою відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ. Оцінювання знань здобувача здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності, поточної успішності та підсумкового контролю за кожною освітньою компетентністю.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	ІК. Формування компетентностей для засвоєння та ефективного використання у професійній діяльності сучасних знань у сфері дозвілля.
Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК 1.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. <b>ЗК 2.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК 3.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <b>ЗК 4.</b> Здатність працювати в команді. <b>ЗК 5.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. <b>ЗК 6.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК 7.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові компетентності (ФК)	<b>ФК 1.</b> Здатність організувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність. <b>ФК 2.</b> Здатність розробляти нові послуги(продукцію)з використанням інноваційних технологій виробництва та обслуговування споживачів. <b>ФК 3.</b> Здатність розробляти,просувати,реалізовувати та організувати споживання готельних та ресторанних послуг для різних сегментів споживачів. <b>ФК 4.</b> Здатність працювати з технічною,економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом готельного та ресторанного бізнесу.
Програмні результати навчання (ПРН)	<b>ПРН 1.</b> Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу. <b>ПРН 2.</b> Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації

	<p>обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Розробляти нові послуги (продукцію), використовуючи сучасні технології виробництва та обслуговування споживачів.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів бізнесу.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами бізнесу.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Теоретико-практичну підготовку здобувачів у межах сертифікатної програми забезпечують науково-педагогічні працівники, які відповідають напряму програми, що сприяє якійсій професійній підготовці.
Матеріально-технічне забезпечення	Для освітнього процесу наявна необхідна матеріальна база, належне технічне забезпечення: спеціалізовані кабінети з проведення практичної роботи, лекційні аудиторії мають стаціонарну та переносну медіа-проектну техніку, що дозволяють здійснювати різні форми навчання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечується інформаційними та навчально-методичними матеріалами, які розміщуються на освітній платформі «KSU Online», доступ до наукової, методичної літератури та фахових періодичних видань забезпечує Наукова бібліотека ХДУ.

#### Перелік компонентів сертифікатної програми

Код н/д	Складові частини сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація слухачів)	Кількість кредитів / години	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Змістові модулі сертифікатної програми (III курс, 5 семестр)			
ЗМ 1.	Основи вивчення дозвіллевої проблематики	1/ 30	поточне оцінювання
ЗМ 2.	Стан і перспективи розвитку дозвіллевої сфери в сучасному суспільстві	2/ 60	поточне оцінювання
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ</b>		3/ 90	диф. залік

### Структурно-логічна схема сертифікатної програми



### Форма атестації здобувачів вищої освіти

Формою підсумкової атестації за сертифікатною програмою є успішне оволодіння та завершення всіх освітніх компонентів програми, що є підставою отримання сертифікату.

### Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми

	ЗМ 1	ЗМ 2
ІК	+	+
ЗК 1	+	
ЗК 2		+
ЗК 3	+	+
ЗК 4	+	
ЗК 5		+
ЗК 6	+	
ЗК 7		+
ФК 1	+	
ФК 2	+	+
ФК 3	+	+
ФК 4		+

### Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами сертифікатної програми

	ЗМ 1	ЗМ 2
ПРН 1	+	
ПРН 2	+	+
ПРН 3		
ПРН 4	+	+
ПРН 5	+	
ПРН 6		+
ПРН 7	+	+
ПРН 8	+	+